

 <p>Modelo de Mejora Continua</p>	<p>LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN</p> <p>RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS PECUARIAS</p>	
<p>DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA</p>		
<p>CÓDIGO:</p>	<p>DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA</p>	
<p>21250001</p>	<p>APLICACION DE HERRAMIENTAS PARTICIPATIVAS EN ACCIONES DE DESARROLLO RURAL</p>	
<p>VERSIÓN: 1</p>	<p>SECTOR DEL PROGRAMA: PRIMARIO Y EXTRACTIVO</p>	
<p>Vigencia del Programa</p>	<p>Fecha inicio Programa: 29/08/2022</p> <p>Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente</p>	
<p>DURACIÓN MÁXIMA</p>	<p>48 horas</p>	
<p>JUSTIFICACIÓN:</p>	<p>Alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en el mundo y en el país es una necesidad imperativa y su alcance requiere la participación de todos los sectores productivos. Para el caso particular del sector agropecuario, la adopción de tecnologías, prácticas y objetivos productivos alineados a las condiciones socioeconómicas y ambientales locales, principios de la sostenibilidad y definidos a partir de la participación de la comunidad es una importante vía para su alcance.</p> <p>En este sentido, contar con conocimientos y habilidades para desarrollar procesos comunitarios participativos que permitan establecer una caracterización de la comunidad, así como objetivos de desarrollo local por medio de acciones productivas agropecuarias es prioritario y dada esta necesidad, el SENA ofrece el programa de formación complementaria Aplicación de herramientas participativas en acciones de desarrollo rural dirigido a todas las personas interesadas en fortalecer programas de desarrollo rural agropecuario.</p> <p>En el país existe oferta relacionada por medio de programas con diferentes duraciones; la formación profesional integral del SENA se caracteriza por desarrollar la formación, en ambientes reales o simulados y por medio de estrategias didácticas activas, que favorecen el alcance de las competencias.</p>	
<p>REQUISITOS DE INGRESO:</p>	<p>Demostrar formación académica y profesional afín al sector agropecuario y ambiental. Cumplir con los requisitos establecidos por el Centro de Formación.</p>	
<p>ESTRATEGIA METODOLÓGICA:</p>	<p>Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales, soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.</p> <p>Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:</p> <p>El Instructor - Tutor El entorno Las TIC El trabajo colaborativo</p>	

 <p>SENA Modelo de Mejora Continua</p>	<p>LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN</p> <p>RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS PECUARIAS</p>
--	--

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
220201098	Concertar propuestas socio ambientales según metodologías de participación comunitaria y normativa

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Caracterizar comunidad
Proyectar acciones

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
22020109803 PLANEAR ACTIVIDADES DE DESARROLLO RURAL LOCAL EN LA COMUNIDAD DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO.
22020109804 CONTRASTAR ACTITUDES PERSONALES Y DE GRUPO SEGÚN RESULTADO ESPERADO DE LAS ACCIONES.
22020109801 RECONOCER HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DE ACUERDO CON METODOLOGÍA.
22020109802 APLICAR INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DE ACUERDO CON METODOLOGÍA.

3. CONOCIMIENTOS
3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS
<p>COMUNIDAD: CONCEPTO. CARACTERÍSTICAS, DIVERSIDAD, ROLES.</p> <p>CONTROL SOCIAL: CONCEPTO, NORMATIVA, MECANISMOS.</p> <p>PARTICIPACIÓN CIUDADANA: CONCEPTO, INSTRUMENTOS, NORMATIVA.</p> <p>COMUNICACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS.</p> <p>METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS: CONCEPTO, COMPONENTES, HERRAMIENTAS, APLICACIÓN.</p> <p>ACTITUDES PERSONALES Y DE EQUIPO: CONCEPTO, MEDICIÓN, INSTRUMENTOS, IMPORTANCIA, ROLES, CARACTERÍSTICAS.</p> <p>MATRIZ DE FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES Y AMENAZAS (FODA) PERSONAL Y DE EQUIPO: CONCEPTO, COMPONENTES, ELABORACIÓN, APLICACIÓN.</p> <p>OBJETIVOS SMART: CONCEPTO. IMPORTANCIA, METODOLOGÍA, DETERMINACIÓN, SEGUIMIENTO.</p> <p>DESARROLLO RURAL LOCAL: CONCEPTO, LINEAMIENTOS NACIONALES Y DEPARTAMENTALES, ANÁLISIS, HERRAMIENTAS DE PRIORIZACIÓN Y DEFINICIÓN, INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO.</p> <p>ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO: CONCEPTO, NORMATIVA, ESTRATEGIAS.</p> <p>EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE ACCIONES PARTICIPATIVAS: CONCEPTO, HERRAMIENTAS, INSTRUMENTOS.</p> <p>ACCIONES CORRECTIVAS Y DE MEJORA: CONCEPTO, APLICACIÓN</p>



Modelo de
Mejora Continua

LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN

RED TECNOLÓGICA
TECNOLOGÍAS PECUARIAS

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

INTERPRETAR DERECHOS FUNDAMENTALES CONSTITUCIONALES.
IDENTIFICAR METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS.
RECONOCER TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN.
SELECCIONAR METODOLOGÍA PARTICIPATIVA.
DEFINIR HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.
CONSTRUIR INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.
SELECCIONAR INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN.
EMPLEAR INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.
ANALIZAR DATOS OBTENIDOS.
ELABORAR FODA PERSONAL.
ELABORAR FODA GRUPAL.
CARACTERIZAR POBLACIÓN.
SOCIALIZAR RESULTADOS.
INTERPRETAR OBJETIVOS SMART.
ARGUMENTAR OBJETIVOS SMART.
INTERPRETAR ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GENERO.
CONCERTAR ACCIONES DE DESARROLLO RURAL LOCAL.
DEFINIR OBJETIVOS SMART.
DEFINIR ACTORES.
ACORDAR RESPONSABILIDADES INDIVIDUALES Y GRUPALES.
CONVENIR CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.
EMPLEAR INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE SEGUIMIENTO A ACCIONES PARTICIPATIVAS.
ANALIZAR RESULTADOS.
DETERMINAR ASPECTOS DE MEJORA EN EL PROCESO.
CONCERTAR ACCIONES CORRECTIVAS.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ARGUMENTA HERRAMIENTAS PARTICIPATIVAS DE ACUERDO CON METODOLOGÍA.
ELABORA INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DE ACUERDO CON METODOLOGÍA.
EXPLICA FODA PERSONAL Y GRUPAL DE ACUERDO CON METODOLOGÍA PARTICIPATIVA.
RECONOCE CARACTERÍSTICAS Y ROLES EN LA COMUNIDAD DE ACUERDO CON METODOLOGÍA PARTICIPATIVA.
PROYECTA OBJETIVOS SMART DE ACCIONES DE DESARROLLO RURAL LOCAL DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO LOCAL.
EXPLICA CRONOGRAMA DE ACUERDO CON ACUERDOS Y ACTORES DE LA COMUNIDAD.
ESTABLECE AVANCE, DIFICULTADES Y ACCIONES CORRECTIVAS Y DE MEJORA EN LAS ACTIVIDADES DE

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	ALTERNATIVA 1 TECNÓLOGO AGROPECUARIO DEL NÚCLEO BÁSICO DEL CONOCIMIENTO EN AGRONOMÍA, VETERINARIA, INGENIERÍA AMBIENTAL, ZOOTECNIA Y AFINES. ALTERNATIVA 2 PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN AGRONOMÍA, VETERINARIA, INGENIERÍA AMBIENTAL,
Competencias mínimas	TÉCNICAS: EXPERIENCIA EN PROCESO DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN DE ESPECIES MAYORES. EXPERIENCIA EN EL MANEJO DE PRODUCCIÓN PECUARIA. EXPERIENCIA EN LA ELABORACIÓN DE INFORMES DE COSTOS DE PRODUCCIÓN. MANEJO DE ASPECTOS RELACIONADOS TIPOS DE EXPLOTACIÓN PECUARIA

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS PECUARIAS
	<p>PEDAGÓGICAS: EVALUAR EL PROCESO DE FORMACIÓN DE LOS APRENDICES. CONCERTAR LOS PLANES DE MEJORAMIENTO, EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS APRENDICES. PLANEAR Y ORIENTAR PROCESOS DE FORMACIÓN. PARTICIPAR EN LOS PROCESOS DE ADMINISTRACIÓN DE LA FORMACIÓN.</p> <p>ACTITUDINALES: DEMOSTRAR RESPONSABILIDAD EN EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES. MANEJAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES CON BASE EN EL RESPETO MUTUO Y LA TOLERANCIA. TRABAJAR EN EQUIPO. DEMOSTRAR COMPORTAMIENTO ÉTICO EN EL PROCESO FORMATIVO. DEMOSTRAR COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS ESTABLECIDAS POR LA INSTITUCIÓN. POSEER SENTIDO DE PERTENENCIA POR LA INSTITUCIÓN. SER RESPONSABLE Y PUNTUAL</p>
Experiencia laboral y/o especialización	<p>ALTERNATIVA 1: TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO EN LA PRODUCCIÓN DE ESPECIES MAYORES Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA.</p> <p>ALTERNATIVA 2: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO EN LA PRODUCCIÓN DE</p>

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	CLAUDIA ESPERANZA DUARTE AGUDELO	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO NACIONAL DE HOTELERIA, TURISMO Y ALIMENTOS. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	30/06/2022
Responsable del diseño	ROOSEVELT JOSE VELASQUEZ LONDOÑO	APROBAR ANALISIS	CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES. REGIONAL VALLE	30/06/2022
Responsable del diseño	FRANCISCO JAVIER TOQUICA	INSTRUCTOR EXPERTO TECNICO	CENTRO AGROPECUARIO LA GRANJA. REGIONAL TOLIMA	06/07/2022

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS PECUARIAS
--	---

Responsable del diseño	OLGA VICTORIA CELIS	METODOLOGA DISEÑO CURRICULAR	CENTRO AGROPECUARIO LA GRANJA. REGIONAL TOLIMA	06/07/2022
Responsable del diseño	ROOSEVELT JOSE VELASQUEZ LONDOÑO	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES. REGIONAL VALLE	29/08/2022
Aprobación	ROOSEVELT JOSE VELASQUEZ LONDOÑO		CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES. REGIONAL VALLE	29/08/2022